

Опита на Норвегия в устойчивото развитие

НОРВЕЖКИЯТ ПЛАН ЗА КЛИМАТА



Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Innovation
Norway

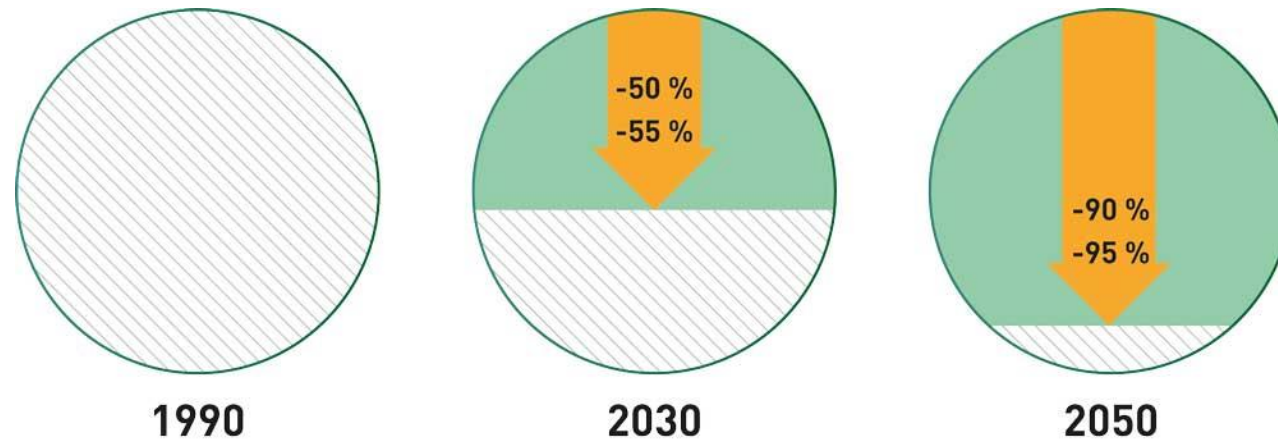
Проектът е подпомогнат чрез Финансовия механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)



Норвежкият план за действие за климата за 2021–2030

Парламентарно известие 13 (2020–2021) Доклад до Парламента (бяла книга)

Препоръка от 8 януари 2021 г. от Министерството на климата и околната среда, одобрена в Държавния съвет същия ден. (Правителството на Солберг)



Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Проектът е подпомогнат чрез Финансовия механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)



1. План за намаляване на емисиите, а не за икономически растеж

1.1 Въведение

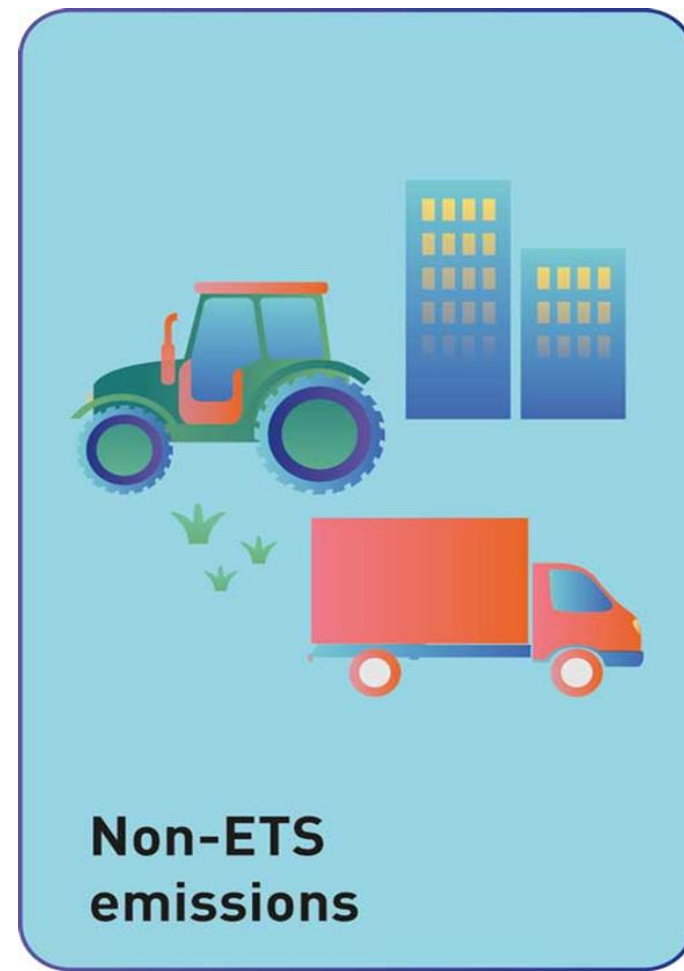
1.2 Амбициите на правителството за трансформиране на Норвегия в по-щадящо климата общество между 2021 г. и 2030 г.

1.2.1 Улесняване на пътуването на хората по щадящи климата начини

1.2.2 Позволяване на търговския транспорт да стане по-ефективен и устойчив

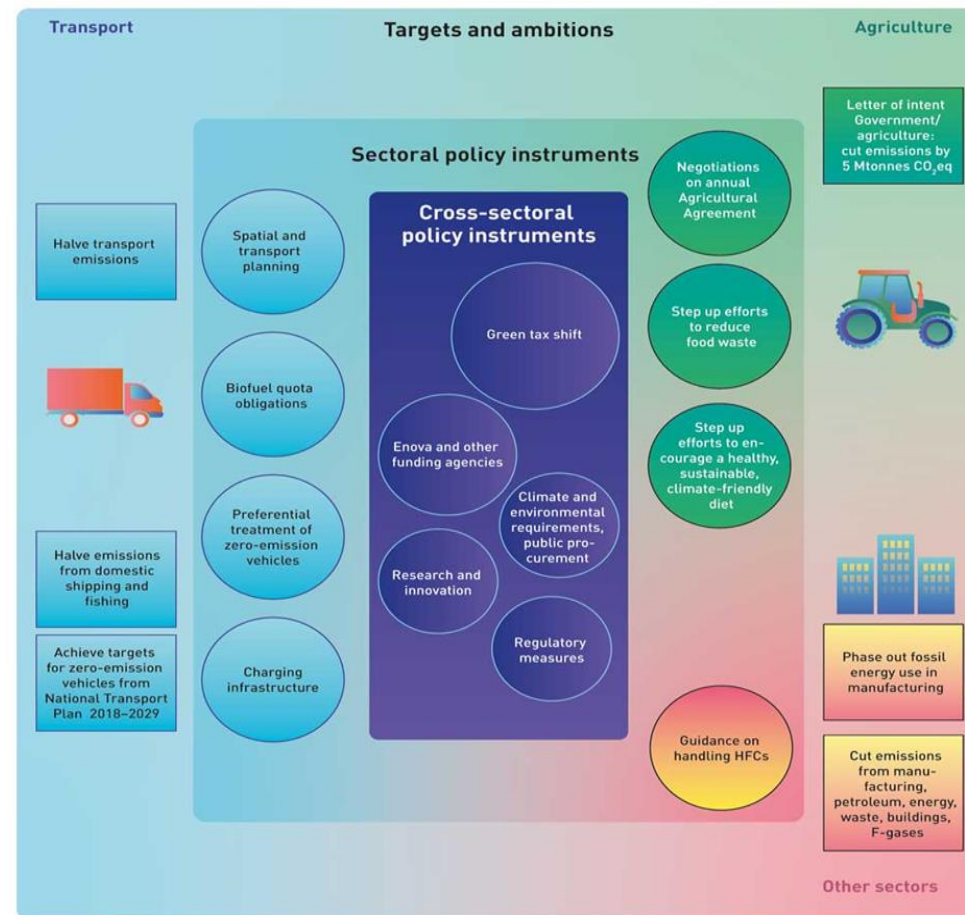
1.2.3 Морска индустрия от световна класа

1.2.4 Пълноценен живот за хората във всички части на Норвегия



1. План за намаляване на емисиите, а не за икономически растеж

- 1.2.5 Здравословна, устойчива, щадяща климата храна на норвежците
- 1.2.6 Производствен сектор на бъдещето
- 1.2.7 Норвегия като енергийна нация
- 1.2.8 Зелено общество на знанието
- 1.2.9 Устойчиво управление на гори и други категории земя
- 1.3 Резюме на плана за действие на Норвегия в областта на климата



1. План за намаляване на емисиите, а не за икономически растеж

- 1.3.1 Въведение
- 1.3.2 Най-важните елементи от настоящата политика на Норвегия в областта на климата
- 1.3.3 Намаляване на норвежките емисии, без да се предизвиква повишаване на глобалните емисии
- 1.3.4 Най-важните промени за емисиите извън Системата за търговия с емисии (СТЕ)
- 1.3.5 Най-важните промени за земеползването, промените в земеползването и горския сектор
- 1.3.6 Най-важните промени за емисиите от СТЕ и прехода на Норвегия към по-щадящо климата общество
- 1.3.7 Други политически инструменти, които правителството ще разгледа

Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Innovation
Norway

Проектът е подпомогнат чрез Финансовия механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)



2. Действия на Норвегия в областта на климата в един променящ се свят

- 2.1 Въведение в проблема с изменението на климата
- 2.2 Приносът на Норвегия към глобалните действия в областта на климата
- 2.3 Норвежки емисии и поглъщания на парникови газове
- 2.4 Целите на Норвегия в областта на климата
 - 2.4.2 Ангажименти на Норвегия по споразумението за климата с ЕС
 - 2.4.3 Сътрудничество с ЕС за по-амбициозна цел за климата
- 2.5 ЦУР и действията на ЕС в областта на климата са жизненоважни за процеса на трансформация

Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Innovation
Norway

Проектът е подпомогнат чрез Финансовия механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)



10. Икономически и административни последици от плана за действие на Норвегия за климата за 2021–2030 г.

- 10.1 Обща снимка
- 10.2 Последици за транспортния сектор
- 10.3 Последици за селскостопанския сектор
- 10.4 Последици за други сектори, които генерират емисии извън СТЕ
- 10.5 Последици за земеползването, промяната в земеползването и горското стопанство (сектор LULUCF)
- 10.6 Използване на механизми за гъвкавост
- 10.7 Последици за сектори, които генерират емисии по СТЕ

Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Innovation
Norway

Проектът е подпомогнат чрез Финансовия механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)



Рамка за “зелени” компетентности

<https://ec.europa.eu/jrc/en/greencomp>

- Европейската рамка за компетентност за устойчивост GreenComp е референтна рамка за компетентности по устойчивост.
- Тя предоставя обща основа за обучаващите се и насоки за обучаващите, като насърчава консенсусна дефиниция за това какво включва устойчивостта като компетентност. Тя отговаря на нарастващата нужда хората да подобряват и развиват знанията, уменията и нагласите си да живеят, работят и действат по устойчив начин. Тя е предназначен да подкрепя програми за образование и обучение за учене през целия живот. Предназначена е за всички учащи, независимо от възрастта и образователното им ниво и във всяка учебна среда – формална, неформална и самостоятелна. Компетенциите за устойчивост могат да помогнат на обучаемите да станат системни и критични мислители, както и да развият свобода на действие и да формират база от знания за всеки, който се интересува от настоящето и бъдещото състояние на нашата планета.

GreenComp

The European sustainability competence framework



Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Innovation
Norway

Проектът е подпомогнат чрез Финансовия механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)



Рамка за “зелени” компетентности

<https://ec.europa.eu/jrc/en/greencomp>

GreenComp се състои от **12 компетентности в четири области:**

1. Въплъщаване на ценности за устойчивост, включително компетентности за:
 - ✓ оценяване на устойчивостта
 - ✓ подкрепа на справедливостта
 - ✓ подобряване на природата
2. Възприемане на комплексността в понятието за устойчивост, включително компетентности за:
 - ✓ системно мислене
 - ✓ критично мислене
 - ✓ рамкиране на проблема



Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Innovation
Norway

Проектът е подпомогнат чрез Финансовия механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)



Рамка за “зелени” компетентности

<https://ec.europa.eu/jrc/en/greencomp>

3. Прогнозиране на устойчиво бъдеще, включително компетентности за:
 - ✓ грамотност за прогнозиране на бъдещето
 - ✓ адаптивност
 - ✓ изследователско мислене
4. Действия за устойчивост, включително компетентности за:
 - ✓ политическо съдействие
 - ✓ колективни действия
 - ✓ индивидуална инициатива



Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Innovation
Norway

Проектът е подпомогнат чрез Финансовия механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)





Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Innovation Norway

Проектът е подпомогнат чрез Финансов механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)



- ❖ **Компетентността в областта на устойчивостта** дава възможност на учащите да въплъщават ценностите на устойчивостта и да обхващат сложните системи, за да предприемат или да поискат действия, които възстановяват и поддържат здравето на екосистемите и укрепват справедливостта, като създават визии за устойчиво бъдеще.
- ❖ **Ученето, насочено към екологична устойчивост**, има за цел да развива нагласа за устойчивост от детството до зряла възраст, като се осъзнава, че хората са част от природата и зависят от нея. Учащите са подготвени със знания, умения и нагласи, които им помагат да станат двигатели на промяната и да допринесат индивидуално и колективно за оформянето на бъдещето в пределите на планетата.
- ❖ **Нагласите** са мотивационни фактори за изпълнението. Те включват ценности, стремежи и приоритети.
- ❖ **Компетентността** се разбира като комплекс от знания, умения и нагласи.
- ❖ **Умения** е съвкупността от способности за прилагане на знания и използване на познания и опит при изпълнение на задачи и решаване на проблеми. Уменията могат да бъдат познавателни (включващи използването на логическо, интуитивно и творческо мислене) или практически (включващи сръчност на ръцете и използването на методи, материали, инструменти и приспособления).



ОБЛАСТ	КОМПЕТЕНТНОСТ	КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ
<p>1. <i>Въплъщаване на ценностите за устойчивост</i></p>	<p>1.1 Оценяване на устойчивостта</p>	<p>Да осмисля личните си ценности; да забелязва и разбира как ценностите се различават между хората и във време-то, като същевременно критично оценява тяхната съгла-суваност с ценностите, свързани с устойчивостта</p>
	<p>1.2 Подкрепа на справедливостта</p>	<p>Да подкрепя равенството и справедливостта за настоящите и бъдещите поколения и да се учи от предишните поколения по отношение на устойчивостта</p>
	<p>1.3 Популяризиране на природата</p>	<p>Да признава, че хората са част от природата; да зачита нуждите и правата на другите видове и на самата природа с цел възстановяване и възобновяване на здрави и устойчиви екосистеми</p>



2. Обхващане на комплексността на устойчивостта

2.1 Системно мис-лене

Да подхожда към даден проблем, свързан с устойчивост-та, от всички страни; да отчита времето, пространството и контекста, за да разбере взаимодействието на елементите в рамките на системите и между тях

2.2 Критично мис-лене

Да прави оценка на информацията и аргументите, да за-белязва предположенията, да оспорва статуквото и да осмисля влиянието на личния, социалния и културния про-изход върху мисленето и заключенията

2.3 Формулиране на проблема

Да формулира настоящи или потенциални предизвикател-ства като проблем, свързан с устойчивостта, по отношение на затрудненията, участващите хора, времето и географс-кия обхват, за да се набележат подходящи подходи за предвиждане и предотвратяване на проблемите, както и за ограничаване и адаптиране към вече съществуващи проблеми



ОБЛАСТ	КОМПЕТЕНТНОСТ	КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ
<p>3. Визуализи-ране на устойчиво бъдеще</p>	<p>3.1 Грамотност за бъдещето</p>	<p>Да визуализира алтернативно устойчиво бъдеще чрез представяне и разработване на алтернативни сценарии и да определя стъпките, необходими за постигане на пред-почитаното устойчиво бъдеще</p>
	<p>3.2 Приспособи-мост</p>	<p>Да управлява преходи и предизвикателства в сложни си-туации на устойчивост и да взема решения, свързани с бъдещето, в условията на несигурност, неяснота и риск</p>
	<p>3.3 Изследова-тел-ско мислене</p>	<p>Да възприема относителен начин на мислене чрез изслед-ване и свързване на различни дисциплини, използване на креативност и експериментиране с нови идеи или методи</p>



4. Действия за устойчивост

4.1 Политическа активност

Да се ориентира в политическата система, да търси политическа отговорност и отчетност при неустойчиво поведение и да изисква ефективни политики за устойчивост

4.2 Колективни действия

Да действа за промяна в сътрудничество с другите

4.3 Индивидуална инициатива

Да определя собствения си потенциал за устойчивост и активно да допринася за подобряване на перспективите за общността и планетата



Благодаря за вниманието!

Юлия Симеонова, КНСБ



Проект „Социален диалог за устойчиво развитие и достоен труд - SDSD“



Innovation
Norway

Проектът е подпомогнат чрез Финансовия механизъм на ЕИП и Норвежкия финансов механизъм (Innovation Norway)

